

COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO PROGRAMÁTICO

| | |
|--------------|--|
| UNIVERSIDAD: | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ |
| PROYECTO: | Proyecto Integral PFCE-ProFOE |
| RESPONSABLE: | Francisco Rafael Rostro Contreras |
| TIPO: | proFOE |

| Objetivo Particular | Meta | Acción | Concepto | Unidad de Medida | Meta | Alcanzado 2016 | | | | | Justificación | |
|---|---|--|--|---|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|---|
| | | | | | | Trimestr e1 | Trimestr e2 | Trimestr e3 | Trimestr e4 | Total | | |
| 1.2.Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic. | 1.2.2.Fortalecer la pertinencia del perfil de egreso y la innovación educativa, en los PE de ISTI, ITMA, LMI y LAG, mediante el desarrollo de competencias laborales, recreando ambientes de trabajo por medio de simulaciones. | 1.2.2.1.Incorporar un laboratorio de Ingeniería de Métodos y Estructuras Flexibles para el diseño de celdas de trabajo. Éste permitirá atender a a estudiantes de los PE de ISTI e ITMA. | Integración de 15 estaciones de mesas de trabajo, incluye kit de instalación y aditamentos didácticos. | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 1 | 0 | | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |
| | | 1.2.2.3.Ampliar la capacidad de atención en los laboratorios de Neumática y electroneumática, PLC y sensores, redes de comunicación industrial y AFB (sistemas de control de procesos) de 20 a 24 alumnos por laboratorio para actualizar el equipamiento académico de los laboratorios de manufactura, a fin de desarrollar habilidades que demanda el sector industrial. | Adquirir 3 módulo de PLC's y sensores marca FESTO. | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 1 | 0 | | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |

Francisco Rafael Rostro Contreras

MTRO. FRANCISCO JAVIER DELGADO ROJAS

| | |
|--------------|--|
| UNIVERSIDAD: | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ |
| PROYECTO: | Fortalecimiento de las capacidades Institucionales para apoyar el desarrollo académico y atender los problemas comunes de los PE |
| RESPONSABLE: | Igor León O'Farrill |
| TIPO: | proGES |

| Objetivo Particular | Meta | Acción | Concepto | Unidad de Medida | Meta | Alcanzado 2016 | | | | | Justificación | |
|--|---|---|--|---|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|---|
| | | | | | | Trimestr e1 | Trimestr e2 | Trimestr e3 | Trimestr e4 | Total | | |
| 1.1.Contar con la infraestructura de laboratorios adecuada en el Centro de Nuevas Tecnologías para atender el crecimiento de la matrícula de los programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Ingeniería en Telemática a fin de facilitar el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias de los estudiantes, acorde a los planes de estudio. | 1.1.1.Favorecer el aprendizaje práctico de los estudiantes de Telemática, su permanencia escolar y el fortalecimiento del perfil de egreso. | 1.1.1.1.Actualización y renovación de equipamiento para el laboratorio de Telecomunicaciones. | kit para desarrollo de prácticas con antenas para atender los aprendizajes prácticos de las materias de Antenas y Electromagnetismo. | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 1 | 0 | | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |
| | | | Compra de un Analizador de Espectro | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 1 | 0 | | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |
| | | | Equipo de ajuste para la Antena parabólica. | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 1 | 0 | | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|----|---|--|--|--|--------|--|
| 1.1.2.Actualizar el laboratorio de Programación Aplicada para garantizar el desarrollo de prácticas de los estudiantes de primeros semestres a fin de incrementar la retención de los PE de ITI e ITEM | 1.1.2.1.Actualización de equipo de laboratorio | Robots EV3 | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 15 | 0 | | | | 0 - 0% | trimestres. Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |
| | | Equipo Arduino y accesorios | Equipamiento especializado de Laboratorios y Talleres | 1 | 0 | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |

Igor León O'Farrill

MTRO. FRANCISCO JAVIER DELGADO ROJAS

| | |
|--------------|--|
| UNIVERSIDAD: | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ |
| PROYECTO: | Fortalecimiento de las capacidades Institucionales para apoyar y atender los procesos los problemas de la Gestión. |
| RESPONSABLE: | Igor León O'Farrill |
| TIPO: | proGES |

| Objetivo Particular | Meta | Acción | Concepto | Unidad de Medida | Meta | Alcanzado 2016 | | | | | Justificación | |
|---|--|--|-----------------------------|--|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|---|
| | | | | | | Trimestr e1 | Trimestr e2 | Trimestr e3 | Trimestr e4 | Total | | |
| 2.2.Fortalecer la plataforma informática de la Institución, a través de la actualización de infraestructura, buscando incrementar la capacidad y la cantidad de los servicios de red y garantizar la operación eficiente de la plataforma a fin de atender las necesidades de servicios tecnológicos de la Comunidad Universitaria. | 2.2.1.Incorporar equipo de tecnología de punta para el mejoramiento de la red. | 2.2.1.3.Adquirir el equipo, licenciamiento y soporte en conjunto con el área de adquisiciones. | Equipo de comunicación CORE | Telecomunicaciones / interconectividad | 1 | 0 | | | | | 0 - 0% | Con base en las metas y acciones consideradas en el Convenio, los recursos autorizados se utilizaran para la incorporación de equipos para los laboratorios que apoyan el desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de la Universidad; al día de hoy hemos concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluación de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisición, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |

Igor León O'Farrill

MTRO. FRANCISCO JAVIER DELGADO ROJAS

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ

| INDICADORES PARA PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) | | | | | | | | | |
|--|---------|----------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|
| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | | | |
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | | | | |
| Número Total de PTC. | 24 | 24 | 100% | | | Insuficiencia presupuestal para contratar nuevos PTC. | | | |
| Número de PTC con Posgrado. | 24 | 24 | 100% | | | Los profesores doctorantes continúan sus estudios. | | | |
| Número de PTC con Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa. | 24 | 24 | 100% | | | Meta cumplida. Todos los PTC cuentan con un posgrado congruente con su Área disciplinar. | | | |
| Número de PTC con Doctorado. | 10 | 10 | 100% | | | Los profesores doctorantes continúan sus estudios. | | | |
| Número de PTC con Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa. | 10 | 10 | 100% | | | Meta cumplida. Todos los PTC con doctorado poseen estudios congruentes a su Área disciplinar. | | | |
| Número de PTC con perfil PRODEP. | 17 | 17 | 100% | | | Se espera un incremento en este indicador con base en los resultados de la convocatoria del año en curso. | | | |
| Número de PTC con Participación en el programa de tutorías. | 24 | 24 | 100% | | | Meta cumplida. Todos los PTC participan en el programa de tutorías. | | | |
| Número de PTC adscritos en el SNI. | 3 | 2 | 67% | | | Un PTC se encuentra en proceso de renovación de su inscripción al SNI. | | | |
| Número de Cuerpos Académicos en Formación. | 3 | 3 | 100% | | | Los cuerpos académicos se someten a evaluación en la próxima convocatoria. | | | |
| Número de Cuerpos Académicos en Consolidación. | 1 | 1 | 100% | | | Meta cumplida. | | | |
| Número de Cuerpos Académicos Consolidados. | 0 | 0 | 100% | | | La insuficiencia presupuestal ha impedido la contratación de PTC con grado de doctor para avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos. | | | |

| INDICADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA / INGENIERIA | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------|------------|------------|------------|---|--|--|--|
| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | | | |
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | | | | |
| Número de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. | 6 | 6 | 100% | | | Meta cumplida. Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad vigentes. | | | |
| Número de PE en el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). | 0 | 0 | 100% | | | No aplica para la Universidad. | | | |
| Número de PE basados en competencias. | 6 | 6 | 100% | | | Meta cumplida. Todos los PE están basados en competencias. | | | |
| Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 0 | 0 | 100% | | | Se continúa la preparación para la evaluación de dos PE. | | | |
| Número de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 0 | 0 | 100% | | | Se continúa la preparación para la evaluación por CACEI y CACECA. | | | |
| Número de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. | 0 | 0 | 100% | | | No se tuvieron las condiciones para que los PE con nivel 1 de los CIEES fueran reevaluados. | | | |
| Número de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. | 1 | 4 | 400% | | | Se logró la incorporación de tres PE más al nivel 1 del IDAP. | | | |
| Número de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. | 0 | 1 | 101% | | | Se logró la incorporación de 1 PE al nivel 2 del IDAP. | | | |
| Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 6 | 6 | 100% | | | Meta cumplida. Todos los PE incorporan elementos de enfoques centrados en el aprendizaje. | | | |
| Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. | 6 | 6 | 100% | | | Meta cumplida. | | | |
| Número de PE de Técnico Superior Universitario. | 0 | 0 | 100% | | | No aplica para la Institución. | | | |
| Número de PE de Ingeniería / Licenciatura. | 6 | 6 | 100% | | | Meta cumplida. | | | |
| Número de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura y TSU de calidad del total de la matrícula de la institución. | 0 | 4226 | 4326% | | | Todos los PE son evaluables. | | | |

| INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL | | | | | | | | |
|---|---------|----------------|------------|------------|------------|---------------|--|--|
| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | | |
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | | | |
| Tasa de Egreso por cohorte de TSU. | 0 | 0 | 100% | | | | | Se espera el incremento de este indicador en los trimestres posteriores. |
| Tasa de Titulación por cohorte de TSU. | 0 | 0 | 100% | | | | | No aplica. |
| Tasa de Egreso por cohorte de licenciatura. | 5 | 5 | 100% | | | | | Se espera el incremento de este indicador en los trimestres posteriores. |
| Tasa de Titulación por cohorte de licenciatura. | 2 | 2 | 100% | | | | | Se espera el incremento de este indicador en los trimestres posteriores. |
| Tasa de Graduación del posgrado. | 0 | 0 | 100% | | | | | No aplica. |

| INDICADORES ESTRATÉGICOS | | | | | | | | |
|--|---------|----------------|------------|------------|------------|---------------|--|---|
| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | | |
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | | | |
| Número de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad. | 0 | 0 | 100% | | | | | No se tuvieron las condiciones para que los PE con nivel 1 de los CIEES fueran reevaluados. Se continua la preparaci3n para la evaluaci3n de dos PE. |
| Número de Programas en el nivel 1 de los CIEES. | 0 | 0 | 100% | | | | | No se tuvieron las condiciones para que los PE con nivel 1 de los CIEES fueran reevaluados. Se continua la preparaci3n para la evaluaci3n de dos PE. |
| Número de Programas acreditados por COPAES | 0 | 0 | 100% | | | | | No se tuvieron las condiciones para que los PE fueran acreditados por organismos de COPAES. Se continua la preparacion para la evaluacion por CACEI y CACECA. |

| INDICADORES DE GESTIÓN | | | | | | | | |
|---|---------|----------------|------------|------------|------------|---------------|--|--|
| Indicador | Inicial | Alcanzado 2016 | | | | Justificación | | |
| | | Trimestre1 | Trimestre2 | Trimestre3 | Trimestre4 | | | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE de posgrado al PNCP. | 0 | 0 | 100% | | | | | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos y Estancias de los profesores en el extranjero. | 0 | 0 | 100% | | | | | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución Para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en materia de la habilitación de talleres y/o laboratorios y equipo de cómputo. | 6 | 0 | 0% | | | | | Se ha concluido el análisis de las especificaciones técnicas y evaluaci3n de proveedores que servirán de base para el proceso de adquisici3n, el cual se implementará durante los siguientes trimestres. |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|----------------------------|----------------|---------------------|------------------|--|--|
| Nombre del CA | Nivel | Integrantes con nivel de habilitación de PTC | | | No. PTC que integran el CA | Perfil P RODEP | Incorporados al SNI | No. LGAC / LIADT | Productos académicos | |
| | | D | M | L | | | | | | |
| Tecnologías de la información y comunicaciones para el desarrollo y la competitividad | CAEF | 3 | 2 | | 5 | 3 | 1 | 3 | Ejecución del proyecto apoyado por PRODEP: "Desarrollo de plataforma tecnológica para el sensado, procesamiento, almacenamiento e interpretación de señales generadas por el cuerpo humano para el apoyo a la prevención de enfermedades crónico degenerativas"; publicación del libro: Scheme-based Theorem Discovery and Concept Invention: Rewriting theory-exploration; publicación de artículos en revistas indexadas y ponencias en congresos nacionales e internacionales | |
| Desarrollo Local y Competitividad Empresarial | CAEC | 1 | 4 | 0 | 5 | 4 | 1 | 4 | Coordinación del libro: Prácticas exitosas en la implementación de políticas de innovación y competitividad en el ambiente de negocios local. La presentación del libro estuvo a cargo del Dr. Enrique Cabrero Mendoza, Director del CONACYT; firma de convenio de colaboración con 8 cuerpos académicos de distintas universidades del país, 2 centros de investigación nacionales y 2 centros de investigación internacionales; participación en el 18° Verano de la Ciencia, Región Centro; publicación de artículos en revistas indexadas y ponencias en Congresos Nacionales. | |
| Enseñanza de las ciencias experimentales y las matemáticas | CAEF | 3 | 3 | 0 | 6 | 6 | 1 | 4 | Ejecución del proyecto apoyado por PRODEP: Mejora Educativa en los Procesos de Enseñanza Aprendizaje de los Estudios de la UPSLP en las Áreas de las Ciencias Básicas mediante el Uso de TIC; publicación de artículos en revistas indexadas, ponencias en congresos nacionales e internacionales | |
| Innovación Industrial y Mejora de Sistemas Productivos | CAEF | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | Ejecución del proyecto apoyado por PRODEP: Fortalecimiento del C.A. en formación "Innovación Industrial y Mejora de Sistemas Productivos" para acelerar su desarrollo consumando su integración como equipo de investigadores a través de la capacitación de sus miembros y la promoción de una cultura hacia la Ingeniería de Servicio; publicación de artículos en revistas indexadas y ponencias en congresos nacionales | |

MTRO. FRANCISCO JAVIER DELGADO ROJAS