

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí
invita a participar a todos sus profesores en el curso:

“Diseño Instruccional para Ambientes Virtuales”

METODOLOGÍA:

- La duración total del curso será de 40 horas.
- Las plataformas en las que se impartirá el curso serán Blackboard™ y Teams™.
- Se desarrollarán 9 sesiones síncronas a manera de seminario con una duración de dos horas cada una.
- Los participantes desarrollarán actividades en 22 horas de trabajo independiente.
- Para las actividades complementarias, se diseñarán sesiones asincrónicas en que se ofrezca a través de webcast (Youtube), Educaplay y Blackboard entre otros, material de apoyo para los profesores participantes.
- Se dará seguimiento continuo y permanente a los profesores participantes a través de asesoría, retroalimentación y resolución de dudas.
- Los profesores participantes deberán presentar sus evidencias de aplicación de los contenidos del curso a una de las asignaturas que imparten en la UPSLP.
- La inscripción será a través del área de Recursos Humanos (**Ver proceso de inscripción**)
- Los medios de comunicación oficial serán el **correo electrónico institucional y Teams**.
- El curso no tiene costo.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El **proceso de inscripción** se realizará de la siguiente manera:

1. Ingresar a la siguiente liga:
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=cUjFXL41Mk-DWFAZcMU3JwtiodEKQexlgQrhPDgQacFUM1hGRkE2RU1VQVlaM05QSFHM0hNVkU3SS4u>
2. Si tiene alguna pregunta respecto al proceso de inscripción, puede escribir un correo electrónico a tania.gonzalez@upslp.edu.mx, favor de poner en asunto “**Inscripción al Curso de Diseño Instruccional para Ambientes Virtuales**”.
3. Por medio de correo electrónico se confirmará su inscripción al curso.
4. Fecha de inicio del curso: 19 de abril de 2021.
5. Fecha de término del curso: 21 de mayo de 2021.

6. Fecha límite para entregar las evidencias y poder recibir constancia de participación: 31 de mayo de 2021.

****FECHA LIMITE DE INSCRIPCIÓN: Sábado 17 de abril de 2021****

“Curso de Diseño Instruccional para Ambientes Virtuales”

Objetivo:

Fortalecer en los profesores participantes el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para planear y administrar, en un ambiente de enseñanza-aprendizaje virtual, las estrategias, contenidos, escenarios y actividades de aprendizaje aplicados a la(s) asignatura(s) que imparte(n) para con ello, asegurar el logro de aprendizajes significativos que contribuyan en el desarrollo de las competencias en los estudiantes que atienden.

Objetivos Específicos:

- Replantear los procesos de la planeación didáctica con el fin de enriquecer la intervención educativa incorporando entornos virtuales de facilitación del aprendizaje.
- Ajustar la instrumentación didáctica (actividades y experiencias de aprendizaje, ambientes de aprendizaje y recursos didácticos) de acuerdo al proceso de enseñanza – aprendizaje en entornos virtuales.
- Ofrecer elementos para fortalecer los cursos que se impartirán en la UPSLP que ayuden a su incorporación en plataformas digitales tales como: Blackboard y Teams que permitan, eventualmente, la atención virtual de nuestros estudiantes.

Duración: 40 hrs

Contenidos

Unidad 1 (Duración: 2 hrs. síncronas)

1. Planeación Didáctica en el modelo EBC en la UPSLP.
 - 1.1. Diseño curricular en EBC
 - 1.2. Análisis de la asignatura en el curriculum de la carrera.
 - 1.3. Planeación Didáctica en el modelo EBC de la UPSLP
 - 1.4. Concepto y estructura de la competencia
 - 1.5. Identificación de competencias del perfil de egreso por programa educativo y/o por asignatura
 - 1.6. Derivación de Competencias.

1.7. Redacción de capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales.

Unidad 2 (Duración: 6 horas síncronas, 12 hrs. de trabajo independiente)

2. La planeación didáctica y el diseño instruccional en entornos virtuales para el desarrollo de competencias.
 - 2.1. La enseñanza como intervención educativa.
 - 2.2. Facilitación del aprendizaje en el contexto de EBC
 - 2.3. Planeación didáctica y acción docente.
 - 2.4. Resultados de aprendizaje.
 - 2.5. Replanteamiento de actividades, recursos didácticos, experiencias y ambientes de aprendizaje considerando entornos virtuales para desarrollar las capacidades y resultados de aprendizaje propuestos en la Planeación Didáctica y que impactan en el Perfil de Egreso del estudiante.
 - 2.6. Taxonomía del uso de las tecnologías.
 - 2.7. Propuesta de actividades, evidencias e instrumentos de evaluación de los procesos de aprendizaje en entornos virtuales o a distancia.
 - 2.8. Propuesta de planeación didáctica del profesor y su relación con la planeación de academia.
 - 2.9. Hacia un Modelo de Diseño Instruccional.

Unidad 3 (Duración: 10 horas síncronas, 10 hrs. de trabajo independiente)

3. Instrumentación del Diseño Instruccional y Diseño actividades de aprendizaje en ambientes virtuales.
 - 3.1. Metodologías activas para el diseño de actividades en línea para el desarrollo de competencias, (Aula invertida, evaluación por proyectos, gamificación).
 - 3.2. El Diseño Instruccional aplicado en Blackboard y Teams.
 - 3.2.1. El diseño instruccional aplicado en entornos virtuales, análisis de diseño de actividades e insumos en la planeación didáctica.
 - 3.3. Insumos y diseño de material didáctico digital para el diseño instruccional en Blackboard y Teams.
 - 3.3.1. Kahoot
 - 3.3.2. Educaplay
 - 3.3.3. Genially
 - 3.3.4. PowToon
 - 3.3.5. Padlet
 - 3.3.6. Sway
 - 3.3.7. Objetos de aprendizaje
 - 3.4. Actividades y diseño de instrumentos de evaluación en Blackboard.
 - 3.5. Socialización de la instrumentación en línea de una unidad del curso que imparta el docente aplicando el diseño instruccional en el modelo EBC.

Calendario sesiones síncronas (seminario).

Unidad	Tema	Fecha	Horario
1. Planeación Didáctica en el modelo EBC en la UPSLP.	Diseño Curricular en EBC Derivación de Competencias Redacción de capacidades	19 de abril, 2021	18:00 a 20:00 hrs.
2. La planeación didáctica y el diseño instruccional en entornos virtuales para el desarrollo de competencias.	2.1. La enseñanza como intervención educativa. 2.2. Facilitación del aprendizaje en el contexto de EBC 2.3. Planeación didáctica y acción docente.	21 de abril, 2021	18:00 a 20:00 hrs.
	2.4. Resultados de aprendizaje. 2.5. Replanteamiento de actividades, recursos didácticos, experiencias y ambientes de aprendizaje considerando entornos virtuales. 2.6. Taxonomía del uso de las tecnologías.	26 de abril 2021	18:00 a 20:00 hrs.
	2.7 Propuesta de actividades, evidencias e instrumentos de evaluación de los procesos de aprendizaje en entornos virtuales o a distancia. 2.8 Propuesta de planeación didáctica del profesor y su relación con la planeación de academia. 2.9 Hacia un Modelo de Diseño Instruccional.	29 de abril de 2021	18:00 a 20:00 hrs.
	3.1. Metodologías activas para el diseño de actividades en línea para el desarrollo de competencias, (Aula invertida, evaluación por proyectos, gamificación). 3.2. El Diseño Instruccional aplicado en Blackboard y Teams. 3.2.1. El diseño instruccional aplicado en entornos virtuales, análisis de diseño de actividades e insumos en la planeación didáctica.	4 de mayo de 2021	18:00 a 20:00 hrs.
3. Instrumentación del Diseño Instruccional y Diseño actividades de aprendizaje en ambientes virtuales.	3.3. Insumos y diseño de material didáctico digital para el diseño instruccional en Blackboard y Teams.	7 de mayo de 2021	18:00 a 20:00 hrs.

	3.3 Insumos y diseño de material didáctico digital para el diseño instruccional en Blackboard y Teams.	11 de mayo de 2021	18:00 a 20:00 hrs.
	3.3 Insumos y diseño de material didáctico digital para el diseño instruccional en Blackboard y Teams.	14 de mayo de 2021	18:00 a 20:00 hrs.
	3.4 Actividades y diseño de instrumentos de evaluación en Blackboard. 3.5 Socialización de la instrumentación en línea de una unidad del curso que imparta el docente aplicando el diseño instruccional en el modelo EBC	18 de mayo de 2021	18:00 a 20:00 hrs.

***Asesorías.** - Eventualmente los participantes podrán solicitar asesoría específica en alguno de los contenidos; a través del chat de Teams de este curso, o bien por el correo electrónico de los facilitadores, para acordar fecha y horario.